

校外評核報告 總結章節

仁濟醫院羅陳楚思小學

學校地址：新界屯門湖景路29號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層帶領學校穩步發展，配合教育發展趨勢和學生需要，妥善運用資源，為學生提供豐富的學習經歷，促進他們的全人發展。學校在推動跨科協作方面有顯著進步，包括善用具學校特色的「生態園」有機地結合不同科目的學習元素，讓學生在真實情境中學習，提升他們的學習興趣，亦藉此推展環保教育，讓學生明白愛護環境的重要性，學習尊重生命。學校STEAM教育發展穩妥，活動設計能讓學生涉獵創新科技，綜合運用不同學科的知識和技能，以解決現實生活的問題。學校除發展學生對新興科技的興趣外，亦重視培養他們的資訊素養。學校有系統地推行價值觀教育，設計富心思的校本教材，藉生活化的故事和情境，培育學生正確的價值觀和態度。學校設立「楚思郵局」等渠道促進師生彼此關懷，營造關愛的氛圍。學校也提供多種服務機會與獎勵計劃，有助學生實踐良好品德。學校已建立良好的關愛互助文化，學生熱愛校園生活，展現對學校的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚待提升。學校在訂立關注事項時，須增加教師的參與，共同探討學校發展方向，以有效凝聚共識。學校須訂定清晰的發展目標和策略，以促進科組緊貼學校的發展重點，擬訂適切的工作目標和推行策略。在檢討工作成效方面，學校須綜合運用質量兼備的自評資料及數據，聚焦學生表現以評估工作成效，善用回饋改善策劃。
- 學校的課堂學與教效能仍有進步空間。在培育學生自主學習能力方面，學校須建立學生運用相關學習策略的習慣，並引導他們通過自我規劃、監控、評價和改進，強化自主學習的能力。課堂上照顧學生多樣性方面，教師須提升提問和回饋技巧，誘發學生思考，並增加小組學習活動的協作元素，以有效發揮同儕共學的效果。學校亦須善用現有的教師專業交流平台，推動教師探討如何通過多元的教學策略，有效照顧學生的多樣性。